

Théologie - L2S1 - UE303EC1 - Histoire: Réformes de l'Eglise (XVe-XVIIe)

Description du cours :

Présentée habituellement comme un retour aux sources du christianisme, la Réformation soustrait à l'obédience de Rome une partie de l'Europe et donne naissance aux Eglises protestantes sur fond de profondes mutations de l'Eglise catholique. Deux « chrétientés complémentaires » selon l'expression de Pierre Chaunu, l'une de continuité traditionnelle, l'autre de reconstruction autour de l'Ecriture sainte, font entrer le monde dans le processus moderne et reconfigurent la société autour de nouvelles normes. Axé principalement sur une relecture historiographique de ce moment clé, le cours entend également explorer les enjeux politiques, économiques et sociétaux de cette crise religieuse.

Objectifs :

- 1 – Identifier une période de l'histoire du christianisme en la replaçant dans son contexte culturel et sociétal.
- 2 – Mobiliser des outils théoriques pour comprendre la Réforme protestante et la situer dans les débats historiographiques comme « objet historique ».
- 3 – Comprendre la réforme catholique en la situant dans le contexte du renouveau spirituel du XVIIe siècle.
- 4 - Familiariser les étudiants aux problématiques de la France moderne (en s'appuyant sur la lecture critique des sources).

Modalités du cours :

Le cours magistral est organisé en chapitres.

Attention, un chapitre correspondant en général à 2 heures de cours, mais il peut également se poursuivre sur l'heure suivante. Dans tous les cas, les enregistrements suivent la progression du chapitre et parfois anticipent celle du chapitre suivant. Ils sont enregistrés à la fois en audio et en vidéo.

Lectures et exercices rythment le cours :

- Contextualiser les documents et interroger de façon critique les « sources » modernes.
- Savoir analyser un discours théologique dans un contexte historique et en rendre compte de manière rigoureuse.
- S'initier aux méthodes d'interprétation propres à l'histoire.

Modalités de validation :

Un écrit de 2 h à la fin du premier semestre comportant :

- des questions de définitions des mots clés

- une réponse à une question de synthèse présentant un plan structuré apparent
- des questions sur un texte (commentaire de document)

□

Chapitre 1 - Introduction à l'histoire de la Réformation : tableau de l'histoire du christianisme au XV^e siècle

Résumé de section

◀ Généralités

▶ Chapitre 2 - La Réformation de Luther (1483-1546) : un bilan historiographique

□ Objectifs :

- 1 - Comprendre les différents contextes historiques de l'usage sémantique de la "réforme".
- 2 - Situer l'histoire du XVI^e siècle dans une chronologie de la longue durée en histoire religieuse.

Notions à appréhender :

Réforme - Humanisme.

Pour aller plus loin :

Jean Chélini, *Histoire religieuse de l'Occident médiéval*, Paris, Hachette Pluriel, 2010.

□

□ Lecture : comment écrit-on une histoire de la Réforme ?

Kaufmann Thomas, « Comment écrit-on une histoire de la Réforme ? Réflexions historiographiques et théologiques », *Études théologiques et religieuses*, 2015/1 (Tome 90), p. 31-50. DOI : 10.3917/etr.0901.0031. URL : <https://www.cairn-int.info/revue-etudes-theologiques-et-religieuses-2015-1-page-31.htm>

- https://univlorraine.sharepoint.com/sites/L2-Theologie/Documents%20partages/General/Recordings/R%C3%A9union%20dans%20%C2%AB%C2%A0G%C3%A9n%C3%A9ral%C2%A0%C2%BB-20220921_104321-Enregistrement%20de%20la%20r%C3%A9union.mp4?web=1

Chapitre 2 - La Réformation de Luther (1483-1546) : un bilan historiographique

□ Objectifs :

- 1 - Entrevoir la complexité des événements qui conduisent à la naissance du protestantisme.
- 2 - Montrer que la réforme de Luther se distingue des autres réformes des XV^e et XVI^e siècles.

3 - Situer la Réformation dans le débat historiographique contemporain.

Notions à appréhender :

Réforme - Réformation - Contre-Réforme - Purgatoire - Indulgences.

Pour aller plus loin :

Thomas Kaufmann, *Histoire de la Réformation*, Paris, Labor et Fides, 2014, p. 7-21.

- Lecture conseillée :

Yves Krumenacker, *Regard sur l'historiographie de la Réforme* - Lecture obligatoire

Yves Krumenacker, « Quand débute la Réforme en France ? », *Études Épistémè* [En ligne], 32 | 2017, mis en ligne le 22 décembre 2017, consulté le 21 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/episteme/1849> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/episteme.1849>

- https://univlorraine.sharepoint.com/sites/L2-Theologie/Documents%20partages/General/Recordings/R%C3%A9union%20dans%20%C2%AB%C2%A0General%C2%A0%C2%BB-20220928_104046-Enregistrement%20de%20la%20r%C3%A9union.mp4?web=1

Chapitre 3 - La mise en place d'une théologie neuve au XVIe siècle

□ **Objectifs :**

- 1 - Comprendre le remodelage doctrinal de Luther
- 2 - Analyser la nouvelle ecclésiologie mise en place par la Réformation
- 3 - Différencier l'Eglise romaine et l'Eglise réformée.

Notions à appréhender :

Hérésie - Messianisme - Prophétisme - Grâce - Exégèse - Pastorale - *Memoria* - *Machina memorialis* - Infaillibilité - Infaillibilité pontificale - Concile - Conciliarisme - Discernement - Vraie et fausse Eglise.

Pour aller plus loin :

Thomas Kaufmann, *Martin Luther*, München, Beck, 2006, p. 13-85.

Chapitre 4 - Les nouveaux choix théologiques de la chrétienté au XVIe siècle

Résumé de section

◀ Chapitre 3 - La mise en place d'une théologie neuve au XVIe siècle

▶ Chapitre 5 - Face à la réformation de Luther. Réformismes et ripostes catholiques au XVIe siècle

□ Objectifs :

- 1 - Analyser l'expansion du mouvement de la Réformation et ses enjeux politiques
- 2 - Comprendre la théologie des Soli et leur contextualisation historique
- 3 - Observer la différence entre les mouvements religieux de type millénaristes et la mise en place de la Réformation

Notions à appréhender :

Soli - *Sola scriptura* - *Sola fide* - *Sola gratia* - *Solus Christus* - *Soli Deo gloria* - Oeuvres - Justification par la foi - Luthéranisme -

Pour aller plus loin :

Thomas Kaufmann, *Histoire de la Réformation*, Paris, Labor et Fides, 2014, p. 22-47.

Chapitre 5 - Face à la réformation de Luther. Réformismes et ripostes catholiques au XVIe siècle

□ Objectifs :

- 1 - Comprendre la différence entre luthéranisme et calvinisme
- 2 - Analyser l'expansion du mouvement de la Réformation et ses enjeux politiques
- 3 - Relire les guerres de religion et leurs enjeux paroxystiques

Notions à appréhender :

Réformisme - Réforme radicale (anabaptistes) - Calvin - Calviniste - Huguenot - Edit de Nantes - Guerres de religion - Jésuites - Saint-Barthélémy

Pour aller plus loin :

Yves Krumenacker, *Calvin au-delà des légendes*, Paris, Bayard, 2009.

Bernard Cottret, *Calvin*, Paris, Lattès, 1995.

Chapitre 6 - Le Concile de Trente (1545-1563) et la voie de la Réforme catholique

□ Objectifs :

- 1 - Relire les effets du Concile de Trente
- 2 - Comprendre la crise de l'Eglise gallicane
- 3 - Analyser les effets de la mise en place de l'Eglise tridentine
- 4 - Décrire le nouveau visage pastoral de la catholicité moderne

Notions à appréhender :

Eglise post-tridentine - Congrégation de l'Index - Catéchisme moderne - "Chasse aux sorcières" - Pierre Canisius (1521-1597)- Charles Borromée (1538-1584) - Philippe Néri (1515-1595) - Concile de Trente (1545-1563).

Pour aller plus loin :

Louis Chatellier, *Le catholicisme en France, t. 1. Le XVIe siècle*, Paris, Sedes, 1995 (vieilli mais irremplaçable)

Chapitre 7 - Le rayonnement de l'Eglise baroque du premier XVII^e siècle : un siècle de fer et de foi

□ Objectifs :

- 1 - Comprendre les effets de la réforme catholique et la mise en place de l'esprit tridentin dans la première moitié du XVII^e siècle.
- 2 - Analyser le parallélisme entre la mise en place des absolutismes religieux et la mise en place d'un fonctionnement monarchique de l'Eglise.
- 3 - Montrer la mise en place d'un nouvel élan théologique et esthétique : le baroque.

Notions à appréhender :

Art baroque - Gallicanisme - Eglise gallicane - Richérisme - Césaro-papisme - Infaillibilité pontificale - Dogmatisme - Congrégations religieuses - Sociétés de vie apostoliques cléricales.

Pour aller plus loin :

Eric Suire, *Pouvoir et religion en Europe (XVI^e-XVIII^e siècles)*, Paris, Armand Colin, Coll. "U", 2018.

Chapitre 8 - L'Eglise du second XVII^e siècle : modération et rigorisme

□ Objectifs :

- 1 - Comprendre l'encadrement pastoral de la société au XVII^e siècle sur fond de montée des absolutismes politiques
- 2 - Analyser le fonctionnement des séminaires épiscopaux et leurs liens avec les congrégations religieuses (eudistes, oratoriens, sulpiciens).
- 3 - Découvrir les enjeux religieux et politiques des cercles dévots au XVII^e siècle.

Notions à appréhender :

Eudistes - Oratoriens - Sulpiciens - Cercles dévots - Ecole française de spiritualité - Congrégations mariales - Compagnie du Saint-Sacrement - Vanités - Adoration du Saint-Sacrement - Culte du Sacré-coeur - Sainte-Famille - Rosaire - Eucharistie - Missions intérieures - Croix de mission.

Pour aller plus loin :

Alain Tallon, *La Compagnie du Saint-Sacrement (1629-1667). Spiritualité et société*, Paris, Editions du Cerf, 1990.

Chapitre 9 -L'Eglise du second XVII^e siècle : politique et religion

□ Objectifs :

- 1 - Comprendre le lien entre absolutisme politique et gallicanisme
- 2 - Analyser une querelle théologique dans son contexte politique : le jansénisme
- 3 - Remettre la "mystique de la rue" dans son contexte historique

Notions à appréhender :

Gallicanisme - Jansénisme - Quiétisme - Ecole française de spiritualité - Mystique de la rue - Dragonnades - Révocation de l'Edit de Nantes - Déclaration des quatre articles.

Pour aller plus loin :

Monique Cottret, *Histoire du jansénisme (XVIIe-XIXe siècles)*, Paris, Perrin, 2016.

Chapitre 10 - Entrer dans le XVIIIe siècle. De la Réformation vers la Révolution